

**GYÖMRŐ VÁROS
ÖNKORMÁNYZAT**

ESÉLYEGYENLŐSÉGI PROGRAMJA

Készült: 2009. szeptember 14.

Jóváhagyta: Gyömrő Város Önkormányzat Képviselő-testülete a 255/2009. (09.14.) sz. határozatával

ESÉLYEGYENLŐSÉGI HELYZETELEMZÉS

1. Bevezetés

Az esélyegyenlőség a társadalom számára fontos érték. Segíti elérni azt a célt, hogy megkülönböztetés nélkül mindenkinek esélye legyen a munkavállalásra, a karrierre, a jó minőségű szolgáltatásokra, függetlenül attól, hogy nő, vagy férfi, egészséges, vagy fogyatékkal élő, milyen a származása, vagy anyagi helyzete, illetve kora.

Az egyenlő bánásmód elveinek betartása az Európai Unió és a hazai társadalom elvárása. Az Országgyűlés elismerte minden ember jogát ahhoz, hogy egyenlő méltóságú személyként élhessen, hogy hatékony jogvédelmet biztosítson a hátrányos megkülönböztetést elszenvedők számára. Kinyilvánította, hogy az esélyegyenlőség előmozdítása elsősorban állami feladat.

Tekintettel az Alkotmány idevonatkozó rendelkezéseire, valamint a Magyar Köztársaság nemzetközi kötelezettségeire és az európai közösségi jog vívmányaira, az Országgyűlés megalkotta az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvényt. E törvény célja az, hogy az élet valamennyi területén megelőzze a hátrányos megkülönböztetést és elősegítse egyes társadalmi csoportok tagjainak esélyegyenlőségét, mely a Kormány, az önkormányzatok és ezek intézményeinek, civil szervezetek és magánszemélyek feladata.

A települési önkormányzat – CXXV. törvény céljaival összhangban – helyi esélyegyenlőségi programot fogadhat el, amelyben elemzi a településen élő hátrányos helyzetű csoportok helyzetének alakulását és meghatározza az e csoportok esélyegyenlőségét elősegítő célokat, a célok eléréséhez szükséges feladatokat, forrásokat és a végrehajtáshoz szükséges határidőket.

Fentiek figyelembe vételével Gyömrő Város Önkormányzata a társadalmi esélyegyenlőtlenségek csökkentése érdekében megfogalmazta Esélyegyenlőségi Programját.

2. Gyömrő Város általános helyzetképe

2.1. Természeti, gazdasági környezet jellemzői

Gyömrő kedvező földrajzi adottságai a neolitikum időszakától vonzó. Kutatások alapján megállapítható az is, hogy az Árpád-korban virágzó település volt.

A legrégebbi oklevél, amely a település nevét megemlíti, 1274-ből való. A város történetéből kitűnik, hogy az ország uralkodói szívesen jutalmazták kedvelt nemeseiket e terület adományozásával, így hol nemesi, esetleg királyi terület, hol egyházi birtok volt.

A Teleki-család 1732-ben szerzett birtokot Gyömrőn. A Teleki család jelenlétének jól érzékelhető következményei voltak. Gr. Teleki József kastélyt építtetett, melyet Gr. Teleki Sámuel újra építtetett. A kastély és környéke ma is Gyömrő gyöngyszeme. Egy újabb Teleki, Sándor létrehozta a községi könyvtárat, Gr. Teleki Tibor fáradhatatlan munkájának köszönhetően 1913-ban létrejött a Gyömrői Járás. Ez a tény már önmagában a várossá fejlődés lehetőségét hordozta magában, hiszen közigazgatási központtá vált a település, de nemcsak közigazgatási, hanem kulturális, oktatási és egészségügyi központjává is környezetének. Nem csupán szellemi hagyaték, hanem rendkívül értékes kulturális tény, hogy már a XVIII. Század elején működött református iskola Gyömrőn, oktatási központúságát pedig az 1920-ban alapított és folyamatosan bővült polgári fiú- és leányiskolák jelentették, ahová a környező falvak gyermekei is beiratkoztak.

A gyömrői ember – noha még a mezőgazdasággal is intenzíven foglalkozott – elfogadta a polgárisodás kulturális jegyeit, mi több, igényelte, és természetesen az idetelepülők is hozták magukkal. Csak néhány példa a teljesség igénye nélkül: népkönyvtár (1903), Gyömrői Olvasókör (1906), Gazdakör, Kaszinó (1912), Általános Dalkör (1912), Gyömrői Műkedvelő és Önképzőkör (1912), Sportkör (1912), Templomépítő Egyesület (1918), Gyóni Géza Irodalmi Kör (1937). 1870-től gyógyszerertár működött, 1907-től pedig kiépült a védőnői hálózat. Élénkült a kereskedelem. Megalakult az Általános Fogyasztási Szövetkezet (1913), a Hangya Fogyasztási Szövetkezet (1919) és a Hitelszövetkezet (1926).

2.2. Gazdasági helyzet

A lakosság többsége Budapesten dolgozik, a vállalkozások aránya megfelel az országos átlagnak. Mivel nagyobb ipartelepítés az elmúlt évtizedekben nem történt, Gyömrőn olyan gazdasági vállalkozás nem működik, amely alapvetően meghatározná a helyi foglalkoztatottság szerkezetét. A mezőgazdaságban dolgozók számaránya nemcsak országos, de megyei összehasonlításban is alacsonynak számít.

Az inaktív keresők száma saját felmérések szerint emelkedett az előrehozott öregségi nyugdíjak törvényi lehetőségével.

A város középtávú gazdasági stratégiájának célja a helyi kis-és középvállalatok segítése, ezzel együtt a térségben megjelenő nagyobb cégek háttérbázisának, beszállítói körének kiépítése.

A város infrastruktúrája fejlett, a közutak 93%-a aszfaltos, a lakások 91%-a teljes közművel ellátott.

A település megközelíthetősége jó. Az Önkormányzat helyi-, a VOLÁNBUSZ Zrt. helyközi járatok üzemeltetésével, a MÁV Zrt. 2007-től a vasúti közlekedés járatszámainak emelésével és rendszerbe szervezésével segíti városunk aktív életét.

2.3. Társadalmi környezet, a népesség alakulása

Vizsgált terület	Adatok (fő)
Állandó népesség száma	15.650
Állandó népességből a 0-2 évesek száma	519
Állandó népességből a 3-5 évesek száma	526
Állandó népességből a 6-14 évesek száma	1.590
Állandó népességből a 15-18 évesek száma	759
Állandó népességből a 19-62 évesek száma	9.574
Állandó népességből a 63 év fölöttiek száma	2.680
Állandó népességszám változása 1990-2008 (- / +)	+

A fenti táblázat Gyömrő demográfiai helyzetéről ad áttekintést statisztikai adatok alapján. Megállapíthatjuk, a Magyarországon jellemző népességcsökkenő tendencia Gyömrőt - bár kismértékben elérte, de a - KSH adatai alapján megfordult, és a jelzett időszakban (1990-2008) pozitív előjelű a népesség számának változása.

Gyömrő és környéke a legutóbbi népszámlálás szerint az átlagosnál jóval kedvezőbb képzettségi struktúrával rendelkezik. A kvalifikált munkások aránya megfelel a megyei átlagnak.

A lakosság összetétele gyorsan változik a betelepülések miatt.

A foglalkozásokat nézve többnyire helyi vállalkozásokban, alkalmazotti körben, szolgáltatásokban, kereskedelemben dolgoznak az itt lakók. A fővárosban dolgozók nagyobb aránya szellemi munkaköröket tölt be.

Gyömrő népessége az elmúlt két évben több, mint 500 fővel gyarapodott.

A város korösszetételére jellemző adatok a következők (a népesség-nyilvántartás alapján):

- a lakosság 22 %-a 0-18 éves korosztály,
- a 62 éven felüli lakosok aránya 17 %.

A településen a katolikus és a református vallás a legelterjedtebb. A 2002 november 26-tól, a 2002-2012. időszakban Ruszin Kisebbségi Önkormányzat működik.

2.4. Népeségvándorlás

Az alábbi adatok azt mutatják, mennyire jellemzőek és milyen típusúak a bevándorlások a településen, illetve, hogy mennyire jellemző a bevándorlás, mint hatótényező a népesség számának alakulásában. A települési helyzetet bemutató számok a következő logikát követik:

1=Egyáltalán nem jellemző ... **5**=Nagyon nagy mértékben jellemző

Közeli településekről	1
Közeli városból	1
Távolabbi településekről	2
Távolabbi városokból	1
Megyeszékhelyről	1
Budapestről	3
Külföldről	1

A településre érkezők elsősorban jellemzően a távolabbi településekről, illetve Budapestről érkeznek és telepednek le.

Közeli településekre	1
Közeli városba	1
Távolabbi településekre	1
Távolabbi városokba	1
Megyeszékhelyre	1
Budapestre	2
Külföldre	1

2.5. Szociális helyzet a településen¹

		Összesen
Regisztrált munkanélküliek száma a településen		521
Ebből tartósan munkanélküli		56
Hányan kapnak rendszeres szociális segélyt?		72
Hány gyermek után igényelnek rendszeres gyermekvédelmi támogatást?		518
ebből	Azon gyermekek száma, akiknek a szülei nyilatkoztak halmozottan hátrányos helyzetükről	43²
	Azon gyermekek száma, akiknek a szülei 8 általánosnál magasabb iskolai végzettségről nyilatkoztak	0
	Azon gyermekek száma, akinek szülei nem nyilatkoztak	380

¹ 2008. évi adatok

² A helyzetelemzés készítésekor szolgáltatott adat.

Külterületen élők száma:		összesen	halmozottan hátrányos helyzetűek
ebből	3-5 éves gyermekek száma	14	
	ebből óvodába jár	12	
	általános iskolás tanulók száma	9	

Etnikailag szegregált (telepszerű) lakókörnyezetben élők száma:		összesen	halmozottan hátrányos helyzetűek
ebből	3-5 éves gyermekek száma	0	0
	ebből óvodába jár	0	0
	általános iskolás tanulók száma	0	0

A munkanélküliek számát tekintve Gyömrő jóval az országos átlag alatt van, a még 1 %-ot sem kitevő adata alapján. A tartósan munkanélküliek számát tekintve, még kedvezőbb a helyzet. Ezt támasztja alá a rendszeres szociális segélyt igénylők száma is. Bár a valóság ennél valószínűleg lényegesen árnyaltabb. Ezt mutatja pl. az a tény, hogy igen magas számban igényelnek rendszeres gyermekvédelmi támogatást. Azon gyermekek száma, akiknek a szülei nyilatkoztak halmozottan hátrányos helyzetükről igen alacsony.

A településen belül, de a külterületen összesen 251 ember él, közülük 14 óvodáskorú, 9 pedig iskoláskorú. Nem ismeretes, hogy ezen gyermekek között hány százalék a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű, meg kell vizsgálni, mennyiben jellemző rájuk a 250 órán felüli hiányzás. Etnikailag szegregált lakókörnyezetben nem él gyermek.

2.6. Szociális ellátást igénybe vevők száma:

Pénzbeni és természetbeni juttatások:

Ellátás megnevezése	Támogatásban, ellátottak részesítettek száma*(fő)
Pénzbeni juttatásokat igénybe vevők	
Rendszeres szociális segély	72
ebből: egészségkárosodott	4
ebből: nem foglalkoztatott	68
ebből: támogatott álláskereső	0
Időskorúak támogatása	3
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény	518
Kiegészítő gyermekvédelmi támogatás	2
Apolási díj	57
ebből: alanyi jogon	47
ebből: magasabb összegű	10
Lakásfenntartási támogatás	152

Adósságkezelési támogatás	0
Természetbeni juttatásokat igénybe vevők	
Házi segítségnyújtás	14
Jelzőrendszeres házi segítségnyújtás	42
Támogató szolgálat	38
Idősek napközbeni ellátása	21
Szociális étkezésben részesülők	44

2008. december 31. adat

A település – a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők magas száma miatt – 2006 évtől felkerült az OKM által közzétett „hátrányos települések” listájára.

2.7. A közszolgáltatások elérhetősége

A településen – ahogyan azt az alábbi táblázat szemlélteti - az alábbi közszolgáltatások lefedettek: óvodai nevelés, általános iskolai oktatás, alapfokú művészetoktatás, gyermekjóléti szolgáltatás és iskolai napközi. A pedagógiai szakszolgálat tevékenységei ellátottak, a fejlesztő felkészítést a pedagógusok szakirányú képzései, továbbképzései segítségével oldják meg. A gyermekjóléti alap- és szakszolgáltatások ellátottak. Kivételt képez a családi napközi, illetve a családok átmeneti otthona, - igényérések alapján – el kell gondolkozni megszervezésükön, akár társult formában szomszédos településsel, a kistérségen belül.

Szociális biztonság és egészségügy

Közszolgáltatások	Helyben	Más településen, éspedig... (km)	A szolgáltatás ellátatlan
SZOCIÁLIS ALAPELLÁTÁSOK			
Idősek klubja	X		
Házi segítségnyújtás	X		
Támogató szolgálat	X		
Jelzőrendszeres házi segítségnyújtás	X		
Házi gyermekfelügyelet	X		
Családok átmeneti otthona			X
Szociális étkeztetés	X		
Közösségi ellátás		X	
Fogászati ellátás	X		
Gyermekfogászati ellátás	X		
Háziorvosi ellátás	X		
Gyermekorvosi ellátás	X		
Védőnői szolgálat	X		
Központi orvosi ügyelet	X		
Szakorvosi ellátás	X		

Lakhatás

2000-től az önkormányzati bérlakások száma minimálisra csökkent.

A lakhatási körülményekre jellemző övezeti típus:

- családi házas
- új építésű lakóparkok.

Oktatás és képzés

Közszolgáltatások	Helyben	Más településen, éspedig... (km)	A szolgáltatás ellátatlan
KÖZOKTATÁSI INTÉZMÉNYI FELADATOK			
Óvodai nevelés	X		
Általános iskolai oktatás 1-4.	X		
Általános iskolai oktatás 5-8.	X		
Alapfokú művészetoktatás	X		
KÖZOKTATÁSI SZAKSZOLGÁLATI FELADATOK			
Gyógypedagógiai tanácsadás	X		
Korai fejlesztés és gondozás		X	
Fejlesztő felkészítés	X		
Nevelési tanácsadás	X		
Logopédiai ellátás	X	-	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	X		
Gyógytestnevelés	X		
GYERMEKJÓLÉTI ALAPELLÁTÁSOK			
Gyermekjóléti szolgáltatás	X		
Bölcsőde	X		
Családi napközi			X
Iskolai napközi	X		
Házi gyermekfelügyelet	X		

2.8. A szolgáltatásnyújtás fenntartói/szervezeti háttere

A településén igénybe vehető közszolgáltatások teljes körben lefedik a kötelező feladatellátást.

Kötelező feladatok:

- bölcsődei ellátás
- óvodai nevelés
- általános iskolai oktatás
- gyermekjóléti szolgáltatás
- iskolai napközi
- szociális étkeztetés

Nem kötelező feladatok:

- szakképzés
- fejlesztő felkészítés
- korai fejlesztés és gondozás
- alapfokú művészetoktatás
- gyógypedagógiai tanácsadás
- nevelési tanácsadás
- védőnői szolgálat

Fenntartó:

Gyömrő Város Önkormányzata
Gyömrő Város Önkormányzata
Gyömrő Város Önkormányzata
Gyömrő Város Önkormányzata
Gyömrő Város Önkormányzata
Gyömrő Város Önkormányzata

Fenntartó:

Gyömrő Város Önkormányzata
Gyömrő Város Önkormányzata
Gyömrő Város Önkormányzata
Gyömrő Város Önkormányzata
Gyömrő Város Önkormányzata
Gyömrő Város Önkormányzata

Többcélú társulási formában kerül lefedésre:

Kötelező feladatok:

- jelzőrendszeres házi segítségnyújtás
- házi segítségnyújtás
- idősek klubja

Nem kötelező feladatok:

- továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás
- gyógytestnevelés
- támogató szolgálat
- közösségi ellátás

Gesztor település:

Gyömrő
Gyömrő
Vecsés

Gyömrő
Gyömrő
Gyömrő
Maglód

Egyéb fenntartói hálózat segítségével történő lefedés:

Kötelező feladatok:

- fogászati ellátás
- gyermekfogászati ellátás
- házi orvosi ellátás
- gyermekorvosi ellátás

szerződés szerint
szerződés szerint
szerződés szerint
szerződés szerint

Nem kötelező feladatok:

- központi orvosi ügyelet
- szakorvosi ellátás
- házi gyermekfelügyelet
- középfokú oktatás

Önkormányzati tulajdoni résszel rendelkező Kft.
Pest Megye Önkormányzata
Egyéni vállalkozói szinten megszervezett
Széki Teleki László Közalapítvány

2.9. Intézményi infrastruktúra:

Intézmény neve	alkalmazottak száma		Intézmény címe, elérhetősége	Gesztor település
	teljes munkaidős	rész- munkaidős		
Idősek Klubja	2	0		Vecsés
Szociális étkeztetés	1	0		Gyömrő*
Támogató Szolgálat	3	0		Gyömrő
Házi segítségnyújtás	2	0		Gyömrő
Jelzőrendszeres házi segítségnyújtás				Gyömrő
Bölcsőde	17	1		Gyömrő*
Családsegítő Szolgálat	2	0		Vecsés
Gyermekjóléti Szolgálat	3	0		Vecsés
Arany Óvoda	20	0		Gyömrő
Bóbita Óvoda	20	0		Gyömrő
Mesevár Óvoda	33	0		Gyömrő
Fekete István Általános Iskola és Szakiskola	45	1		Gyömrő
II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola	19	0		Gyömrő
Weöres Sándor Általános Iskola és Alapfokú Zeneművészeti és Táncművészeti Intézmény	79	1		Gyömrő
Bölcsőde és Gyermekközpont	30	3		Gyömrő

A város népességének változása, fiatalodása következtében megnövekedett az infrastrukturális, szociális- és közoktatási, közművelődési szolgáltatások iránti igény, mely igen nehéz feladat elé állítja a település önkormányzatát.

3. A hátrányos helyzetű csoportok jellemzői

3.1. A roma népesség helyzete

A roma népességre vonatkozó hivatalos adat kevés, jelenleg kb. **10 család** vallotta magát cigány származásúnak

A városban élő roma népesség nagy része az általános normák szerint él a családi-házasság belterületeken, saját tulajdonú lakásban, házban. Az idős- és középkorú generációra az alulképzettség jellemző. A fiatalabbak közül egyre többen végzik el a nyolc osztályt a helyi általános iskolákban, néhányan szakképesítést szereznek, leérettségiznek.

A közoktatási intézményekben nincs szegregáció, befogadó, nyitott, évtizedek óta az integráció, a segítségnyújtás határozza meg a tevékenységüket óvodáktól, középiskoláig.

Az intézmények alapítványai külön segítséget nyújtanak a nehéz sorsú gyermekek részére (étkezés, táboroztatás, stb.). A gondos gyermekvédelmi ellátásnak, a széles körű szociális háló védelmi rendszerének köszönhetően számszerűsíthető, diszkriminációnak minősíthető panasz nem érkezett az önkormányzathoz.

3.2. Csökkent munkaképességűek, fogyatékkal élők

Településünkön a fogyatékkal élők többsége mozgásszervi fogyatékos, néhányan vakok, siketnémák, illetve értelmileg fogyatékosak. A fogyatékoság háttérében több tényező bonyolult kölcsönhatása állhat, pl. testi, pszichológiai, szociális, kulturális, vagy örökletes.

A fogyatékkal élők legnagyobb részének az egyetlen megélhetési forrása az alacsony összegű nyugdíj, járadék, vagy segély, mely számukra igen szűkös megélhetést biztosítanak.

Egyes esetekben az iskolai végzettségük is elmarad az egészséges társaikétól, ami tovább rontja megélhetési esélyeiket.

A tartós egészségügyi problémával, illetve fogyatékkal élő emberek munkaerő-piaci lehetőségei erősen behatároltak.

Önkormányzatunk nagy hangsúlyt fektet a prevenció elvére, a fogyatékoságot okozó betegségek, balesetek megelőzésére, a nyugalmas, biztonságos élettér kialakítására.

Továbbá, 2007-től működő Monor és Térsége Többcélú Önkormányzati Kistérségi Társulás keretében is biztosítjuk a támogatásukat, a lakókörnyezetben történő ellátásukat, életvitelük önállóságának megőrzését és közlekedésük biztosítását a támogatószolgálat és a házi segítségnyújtás működtetésével.

A fogyatékkal élők tekintetében a civil szervezetek szerepe is igen jelentős. Városunkban a mozgáskorlátozottak egyesülete működik.

3.3. Idős korúak helyzete

A településünk lakosságának 17% idős korú. A nyugdíjasok között igen magas az egyszemélyes háztartások száma. Ezen háztartások nagy részét igen alacsony nyugdíjjal rendelkező özvegy nők alkotják. Az, hogy az idősek hogyan élik meg az évek múlását, az egyedüllétet, nagy mértékben függ a társadalom nyújtotta életkörülményektől, az idősekkel szemben tanúsított társadalmi magatartástól.

Nehezíti a helyzetet, hogy a család aktív tagjai távol vannak, vagy a megélhetési gondok miatt több, mint nyolc órát dolgoznak és így kevés idő marad az idősek gondozására, törődésére.

Ennek hatására megnő a személyes gondoskodást nyújtó szociális ellátások iránti igény, ami jelentős kihívások elé állítja önkormányzatunkat. Városunkban évtizedek óta működik az Idősek Klubja, ahol étkezést biztosítunk, családi körben foglalkozásokon szervezésével segítjük napjaikat. A szociális étkeztetés, házi segítségnyújtás megszervezésével biztosítjuk számukra a biztonságos otthoni életet, a rendszeres melegételt.

Támogatjuk a több mint 200 fő tagságot számláló, 30 éve működő Boglárka Nyugdíjas Klub működését. 2008-ban Önkormányzati beruházásból, a tagság segítségével önálló épületet biztosítunk a szervezetnek, melynek fenntartási költségét Gyömrő Város Önkormányzat az éves költségvetésében biztosítja.

3.4. Foglalkoztatási jellemzők

A város kedvező körülményei (főváros közelsége) és az önkormányzat munkalehetőséget teremtő tevékenysége következtében a regisztrált munkanélküliek aránya csökkent.

regisztrált munkanélküliek összetétele	létszám fő	arány %
pályakezdő	16	0,1
nem pályakezdő	505	3,2
általános iskolai képzettség nélküli	18	0,11
végzettség szerinti bontásban:		
általános iskola	158	1
szakiskola	16	0,1
szakmunkás képző	166	1
gimnázium	55	0,35
szakközépiskola	64	0,4
technikum	18	0,11
főiskola	18	0,11
egyetem	7	0,04
egyéb	1	0,006
Korábban ellátott munkakör szerinti bontásban		
segédmunkás	72	0,46
betanított munkás	140	0,89
szakmunkás	204	1,3
ügyviteli alkalmazott	31	0,19
ügyintéző	61	0,38
irányító	4	0,025
vezető	8	0,05
felső vezető	0	0
egyéb	1	0,006

Településünk a Közép-magyarországi Regionális Munkaügyi Központ Monori Kirendeltség adatai alapján és segítségével számos eszközzel igyekszik az elhelyezkedést támogatni (pl. képzések szervezése, vállalkozóvá válás támogatása, bértámogatás, közhasznú foglalkoztatás támogatása, stb.).

Továbbra is megállapítható azonban, hogy a foglalkoztatáspolitikai szempontjából hátrányos helyzetű csoportok, megváltozott munkaképességűek egyre tartósabban szorulnak ki a munkaerő-piacról, egyre nagyobb számban kerülnek ki a munkaügyi regisztrációból, s ezzel elveszítik a szervezett segítségnyújtás legfontosabb esélyét. Az esélyegyenlőséget megerősítő pozitív intézkedések ezért is szükségesek, mert e csoportok a munkaerő-piacon összetett szemléletbeli hátrányokkal küzdenek, az aktív támogatásban – a munkanélkülieken belüli arányuknál fogva – sokkal kisebb százalékban vesznek részt.

A gyermekek, tanulók 0,03 %-a 8 fő SNI, 2 % 43 fő HHH, 24 % HH státuszú. Az integrált nevelés-oktatás feladatait gyógypedagógusok, gyógypedagógiai asszisztensek és az egységes pedagógiai szakszolgálat, nevelési tanácsadó szakemberei segítik, illetve látják el.

3.5. A közművelődés

A városban a Petőfi Sándor Művelődési Ház önkormányzati fenntartású közművelődési intézményként működik.

A városban kialakult, a város fiatal és felnőtt közönségét megmozgató hagyományos városi rendezvények:

Program megnevezése	Szervező intézmény, szervezet	Koordinátor	Tervezett időszak
Nemzetközi Gasztronómiai Fesztivál	Eskü tériek Baráti Köre	a baráti kör vezetője	május közepe
Tour de Gyömrő	Jó hátszelet! Alapítvány	az Alapítvány elnöke	június közepe
Országos Rákóczi Napok	Petőfi Sándor Művelődési Ház	Művelődési Ház igazgatója	július eleje
Jazz – Rock – Blues Fesztivál	Gyömrő Város Önkormányzata	Alpolgármester	augusztus 19.
Tó Szépe Szépségverseny	Micropolis Menedzseriroda Bt.	A cég vezetője	május vége
Mikulásjárás	Gyömrő 2000 Kör	Gyömrő 2000 kör	december 5.
Mindenki karácsonya	Petőfi Sándor Művelődési Ház	a művelődési ház igazgatója	december közepe
Városi családi- és gyermeknap	Gyömrői Polgári Kör	a szervezet elnöke	május vége

Ezen kívül számos, az intézmények, civil szervezetek és egyházak közművelődési tevékenységéből városi érdeklődésre számot tartó, és városi igényeket kielégítő program születik évente.

Az intézmények és a civil szervezetek rendezvényeit teljesen, vagy részben az önkormányzat támogatásával valósítják meg. A támogatást minden év november hónapjáig, írásban benyújtott kérelemmel lehet igényelni.

A közművelődési koncepció meghatározza a város Önkormányzatának közművelődési feladatait. Ezen feladatok ellátását úgy biztosítja, hogy elősegítse a városban élők kulturális életének fejlesztését, érdekérvényesítési, művelődési infrastruktúra kialakítását, az esélyegyenlőség elvét szem előtt tartva.

3.6. Sport, egészséges életmód

Városunkban nagy hagyománya van a sportnak, labdarúgás, kézilabda, strandröplabda, tenisz, küzdősportok területén.

Sportegyesületek: Gyömrő Városi Sport Klub
Gyömrői Sport Egyesület

Sportlétesítmények fenntartója: Gyömrő Város Önkormányzata, üzemeltetője. Gyömrő TÚF Kft

Sportlétesítmények: Városi Sportcsarnok
Városi Sportpálya

Minden iskola rendelkezik tornateremmel és diáksport egyesülettel. 2006-ban bevezetésre került az iskolákban a mindennapos testedzés, melyet Gyömrő Város Önkormányzata heti 56 foglalkozás finanszírozásával biztosítja.

A sportolási, szabadidős tevékenység szinte minden ága megtalálható városunkban, mindenki egyéni képességeinek, kedvének megfelelően választhat. Országos-, megyei- és városi szintű rendezvények heti gyakorisággal látogathatók azoknak, akik csak nézni szeretik a sportot.

Az egyesületek, intézmények, civil szervezetek programjait, működését támogatja az önkormányzat. Az eseti rendezvényekre támogatást pályázatok benyújtásával lehet igényelni.

3.7. Szociális védelmi rendszer jellemzői

Az önkormányzat biztosítja a jogszabályokban meghatározott megélhetést nyújtó segélyeket, a meghatározott szükségletekhez igazodó támogatásokat, eseti segélyeket (rendszeres szociális támogatás, normatív támogatás, ápolási díj, szociális segély, lakásfenntartási támogatás, átmeneti segélyek, temetési segély, étkezési segély, beiskolázási segély, közgyógyellátás (méltányossági) rendkívüli gyermekvédelmi támogatás).

3.8. Személyes gondoskodást nyújtó szolgáltatások jellemzői

Életminőségünk fejlesztésének része az egészség megőrzése. Ennek érdekében a város egészségügyi ellátására sokat áldoz az önkormányzat.

A Szakorvosi Rendelő Gyömrő, és a környező települések polgárainak nyújt megfelelő szintű szakrendelést. Jelenleg 5 háziorvosi körzet, 3 gyermekorvosi és 5 védőnői és 1 iskola védőnői, valamint 2 fogorvosi körzet áll az állampolgárok rendelkezésére. A szakellátást segíti az Új Egészségház mint magán tulajdonban lévő egészségügyi intézet.

Az időskorúak részére házi szociális gondozói hálózatot építettünk ki, valamint bevezettük a jelzőrendszeres házi segítségnyújtást és a támogató szolgálatot településünkön.

2006-ban került átadásra a Bölcsőde és Gyermekközpont új épülete 50 férőhellyel, melyben 60 gyermek elhelyezése megoldott. Az átlagosan felmerülő 130%-os igényt, még így sem tudjuk kielégíteni. Ebben az épületben működik a Mikkamakka Játéktár. A napközbeni gyermekfelügyeletet a vállalkozásban működtetett Játékkuckó látja el. A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat speciális tevékenységstruktúrája kiegészíti a nevelési-oktatási intézmények munkáját, ugyanakkor támogatja és segítséget nyújt a sajátos családi, kamaszkori problémák megoldásában.

ESÉLYEGYENLŐSÉGI INTÉZKEDÉSI TERV

1. Az Esélyegyenlőségi Program célja

A fenti jellemzőket, valamint a 2003. évi CXXV. törvény előírásait figyelembe véve, önkormányzati Esélyegyenlőségi Programunk célja a helyi viszonyokhoz igazodó, a hátrányos helyzetű csoportokat segítő, támogató, befogadó, az esélyegyenlőséget növelő feladatok megszervezése, ütemezése, az eddig jól bevált hagyományok megőrzésével, megtartásával.

1.1. Szociális biztonság és egészségügy

1.1.1. Az egyenlő bánásmód követelményét a szociális biztonsággal összefüggésben érvényesíteni kell különösen

a) a társadalombiztosítási rendszerekből finanszírozott, valamint

b) a szociális, illetve gyermekvédelmi pénzbeli és természetbeni, valamint személyes gondoskodást nyújtó ellátások igénylése és biztosítása során.

Kiemelten foglalkozni kell a szociális biztonsággal és az egészségügyi ellátással összefüggésben a diszkrimináció tiltásával. Cél az, hogy a kötelező szociális biztonsági rendszerek által fedezett kockázatok - különösen betegség, anyaság, család, rokkantság, hátramaradottak, öregség, üzemi baleset, illetve foglalkozási megbetegedés, halál és munkanélküliség -, valamint a szociális biztonsági rendszereket kiegészítő szociális segélyezés keretében nyújtott ellátások igénylése és folyósítása során sikerüljön érvényre juttatni az egyenlő bánásmód elvét.

Az egyenlő bánásmód követelményét érvényesíteni kell a társadalombiztosítási rendszerekből finanszírozott, továbbá a szociális, illetve gyermekvédelmi pénzbeli és természetbeni, valamint személyes gondoskodást nyújtó ellátások igénylése és biztosítása, a betegségmegelőző programokban és a szűrővizsgálatokon való részvétel, a gyógyító-megelőző ellátás, a tartózkodás céljára szolgáló helyiségek használata, az ételmezési és egyéb szükségletek kielégítése során. Az egyenlő bánásmódhoz való jog magában foglalja különösen az azonos egészségügyi intézmények - az ellátás, illetve tartózkodás céljára szolgáló helyiségek - használatának, az ugyanolyan színvonalú és hatékony, illetőleg nem magasabb kockázattal járó gyógykezelésben, valamint betegségmegelőző programokban (szűrővizsgálatokban) való részvétel jogát.

Az egyenlő bánásmód elvét érvényesíteni kell mind az állami, illetve magán, mind pedig a kötelező, illetve önkéntes szociális ellátórendszerekben és eljárásokban is.

1.1.2. Az egyenlő bánásmód követelményét az egészségügyi ellátással összefüggésben érvényesíteni kell különösen az egészségügyi szolgáltatásnyújtás, ezen belül

a) a betegségmegelőző programokban és a szűrővizsgálatokon való részvétel,

b) a gyógyító-megelőző ellátás,

c) a tartózkodás céljára szolgáló helyiségek használata,

d) az ételmezési és egyéb szükségletek kielégítése

szórában.

1.2. Lakhatás

1.2.1. Az egyenlő bánásmód követelményének megsértését jelenti különösen egyes személyeket

a) közvetlen vagy közvetett hátrányos megkülönböztetéssel sújtani a lakhatást segítő állami vagy önkormányzati támogatások, kedvezmények vagy kamattámogatás nyújtásával kapcsolatosan,

b) hátrányos helyzetbe hozni az állami vagy önkormányzati tulajdonú lakások és építési telkek értékesítése vagy bérbeadása feltételeinek meghatározása során.

1.2.2. A használatbavételi és egyéb építési hatósági engedély kiadásának megtagadása, illetve feltételhez kötése sem közvetlenül, sem közvetve nem alapulhat a 8. §-ban meghatározott tulajdonságokon.

1.2.3. A lakáshoz jutási feltételek meghatározása nem irányulhat arra, hogy a 8. §-ban meghatározott tulajdonságok szerint egyes csoportok valamely településen, illetve településrészen mesterségesen, nem a csoport önkéntes elhatározása alapján elkülönüljenek.

Mindenki számára egyenlő bánásmódot kell biztosítani a lakhatási lehetőségek kihasználása, illetőleg a lakáshoz jutás terén. A törvény előírja, hogy az egyenlő bánásmód követelményét meg kell tartani a lakhatást segítő állami vagy önkormányzati támogatások, kedvezmények vagy kamattámogatás nyújtásával kapcsolatosan, valamint az állami vagy önkormányzati tulajdonú lakások és építési telkek értékesítése vagy bérbeadása feltételeinek meghatározása, továbbá a használatba vételi és egyéb építési hatósági engedélyek kiadása során is.

Sajnálatos módon többször előfordult, hogy a lakáshoz jutási feltételek meghatározása arra irányult, hogy egyes, meghatározott tulajdonságokkal rendelkező (általában a roma kisebbséghez tartozó) személyek valamely településen, illetve településrészen mesterségesen elkülönüljenek.

1.3. Oktatás és képzés

1.3.1. Az egyenlő bánásmód követelménye kiterjed minden olyan nevelésre, oktatásra, képzésre,

- amely államilag jóváhagyott vagy előírt követelmények alapján folyik, vagy
- amelynek megszervezéséhez az állam
 - ba) közvetlen normatív költségvetési támogatást nyújt, vagy
 - bb) közvetve - így különösen közterhek elengedése, elszámolása vagy adójóváírás útján - hozzájárul (a továbbiakban együtt: oktatás).
- az oktatásba történő bekapcsolódás feltételeinek meghatározása, a felvételi kérelmek elbírálása,
- az oktatás követelményeinek megállapítása és a követelménytámasztás,
- a teljesítmények értékelése,
- az oktatáshoz kapcsolódó szolgáltatások biztosítása és igénybevétele,
- az oktatással összefüggő juttatásokhoz való hozzáférés,
- a kollégiumi elhelyezés és ellátás,
- az oktatásban megszerezhető tanúsítványok, bizonyítványok, oklevelek kiadása,
- a pályaválasztási tanácsadáshoz való hozzáférés, valamint
- az oktatásban való részvétellel összefüggő jogviszony megszüntetése során.

1.3.2. Az egyenlő bánásmód követelményének megsértését jelenti különösen valamely személy vagy csoport

- jogellenes elkülönítése egy oktatási intézményben, illetve az azon belül létrehozott tagozatban, osztályban vagy csoportban,
- olyan nevelésre, oktatásra való korlátozása, olyan nevelési, oktatási rendszer vagy intézmény létesítése, fenntartása, amelynek színvonala nem éri el a kiadott szakmai

követelményekben meghatározottakat, illetve nem felel meg a szakmai szabályoknak, és mindezek következtében nem biztosítja a tanulmányok folytatásához, az állami vizsgák letételéhez szükséges, az általában elvárható felkészítés és felkészülés lehetőségét.

Az oktatási intézményekben nem működhetnek olyan szakkörök, diákkörök és egyéb tanulói, hallgatói, szülői vagy más szervezetek, amelyek célja más személyek vagy csoportok lejáratása, megbélyegzése vagy kirekesztése.

Minden természetes személynek joga van arra, hogy a korának, képességeinek megfelelő, más hasonló adottságú személyekkel azonos színvonalú nevelésben és oktatásban részesüljön valamennyi oktatási, nevelési intézményben. Az egyenlő bánásmód elvét valamennyi állami és magán (egyházi, alapítványi stb.) oktatási, nevelési intézményben, az oktatási rendszer minden szintjén, valamint az iskolarendszeren kívüli, illetve a munkáltató által szervezett képzésekre is (az egész életen át tartó tanulást ösztönző politika részeként) alkalmazni kell. A törvény erre tekintettel előírja, hogy az egyenlő bánásmód követelménye kiterjed minden olyan nevelésre, oktatásra, képzésre, amely államilag jóváhagyott vagy előírt követelmények alapján folyik, vagy amelynek megszervezéséhez az állam közvetlen normatív költségvetési támogatást nyújt, illetve amelyhez közvetve - így különösen közterhek elengedése, elszámolása vagy adójóváírás útján - hozzájárul.

A törvény alapján mindenkit egyenlő bánásmód illet meg az oktatással és képzéssel kapcsolatban. Az oktatásba történő bekapcsolódás feltételeinek meghatározása, a felvételi kérelmek elbírálása, az oktatás követelményeinek megállapítása és a követelménytámasztás, a teljesítmények értékelése, az oktatáshoz kapcsolódó szolgáltatások biztosítása és igénybevétele, az oktatással összefüggő juttatásokhoz való hozzáférés, a kollégiumi elhelyezés és ellátás, az oktatásban megszerezhető tanúsítványok, bizonyítványok, oklevelek kiadása, a pályaválasztási tanácsadáshoz való hozzáférés, valamint az oktatásban való részvétellel összefüggő jogviszony megszüntetése során.

2. A helyzetelemzés összegzése

Hogyan érvényesül az esélyegyenlőség a településen?

Megállapítások:

1. A településen a valós helyzetet megközelítően azonosítottak a rászoruló, illetve halmozottan hátrányos helyzetű családok. Meg kell erősíteni a megbízható adatszolgáltatást és nyilvántartást ezen a téren. Az azonosítási folyamatot el kell végezni a nem önkormányzati fenntartású intézményekben is.
2. A településen jó arányban biztosítottak és elérhetőek helyben az esélyegyenlőség szempontjából legfontosabb közszolgáltatások. A következő feladatok le vannak fedve:
3. A rendelkezésre álló adatok alapján az intézmények nem folytatnak szegregáló gyakorlatot
4. Az oktatás-, a kultúra-, a szociális- és egészségügyi ellátás feltételei az intézményekben adottak. A település mindent megtesz azért, hogy az esélyt mindenki számára egyformán biztosítsa.
5. A település egy-egy intézménye igényli a 2008/2009-es tanévtől kezdve az integrációs és képesség-kibontakoztató támogatást.
6. A település önkormányzata finanszírozási lehetőségei függvényében, igyekszik megteremteni annak lehetőségét, hogy a településen az intézmények jó színvonalon működhessenek. Szükséges annak kimutathatóvá tétele, hogy mennyi az egy főre jutó

fenntartói támogatás összege intézményenként. (Nem csak az önkormányzati fenntartású intézményeknél.)

7. A településen nem önkormányzati intézmények is részt vesznek a területet érintő (a települési önkormányzat számára kötelező, illetve nem kötelező) feladatellátásban.

8. Gyömrő Város Önkormányzata közoktatási feladatellátási kötelezettségét teljesíti, feladatellátási együttműködési megállapodást egyéb intézmények fenntartóival nem kötött.

9. Gyömrő Város Önkormányzat képviselő-testülete 70/2007. (03.19.) számú határozatában meghatározta a fenntartásában működő nevelési, oktatási intézmények beiskolázási körzethatárait.

10. Gyömrő Város Önkormányzat képviselő-testülete gesztor településként feladatot vállal a térség településein történő szociális illetve nevelési, oktatási feladatok ellátásában.

11. Egyenlő bánásmód követelményeinek megfelelő alkalmazási feltételek és elvek biztosítottak.

3. A helyzetelemzésből következő lépések

Az esélyegyenlőség érvényesülésének vizsgálati szempontjai	Szükséges lépések, beavatkozások
1. A településen (vagy annak külterületén) élő rászoruló családok azonosítása; megbízható adatszolgáltatás biztosítása	A településen, a valós helyzetet megközelítően azonosítottak a hhh családok. Beavatkozási lehetőségek: <ul style="list-style-type: none">▪ Meg kell teremteni a megbízható adatszolgáltatást és nyilvántartást ezen a téren. Fel kell mérni, és el kell érni, hogy a szülők nyilatkozzanak. Be kell vonni a meggyőző munkába az érintett szakembereket.▪ Fontos az együttműködés erősítése az érintett szakemberek körében, meg kell osztani a feladatot a családokhoz rendszeresen és személyesen forduló szakemberekkel.▪ A külterületen élő családokra speciális odafigyelés, szükség esetén támogatásuk.
2. A településen (vagy annak külterületén) élő hhh gyerekek ill. családok számára az óvodáztatás és iskoláztatás feltételeinek biztosítása	A településen a jelenlegi férőhely-kapacitás elégséges a települési – ezen belül a hhh - gyermekek óvodai és iskolai ellátására. A Közoktatásról szóló törvény 2010. szeptember 1-től hatályos módosítása és a település lakosságszámának folyamatos növekedése miatt az intézményrendszer bővítése szükséges. Beavatkozási lehetőségek: <ul style="list-style-type: none">▪ A településen lakók körében annak vizsgálata és azonosítása, hogy a meglévő intézményi férőhely kihasználásával valóban élnek-e a halmozottan hátrányos státusú családok a gyermekeik 3 éves korától, mivel a korai fejlesztés az iskolai

	<p>hátránykompenzációnak is előfeltétele (lakossági és települési nyilvántartások). A be nem íratott HH/HHH gyermekek szüleinek meggyőzése, hogy a gyermekek hátránykompenzációját segíti a mihamarabbi beóvodázás. Családlátogatások szervezése az óvodáztatási szándék megismerésére, és az óvodáztatást akadályozó tényezők elhárítására (óvodapedagógus, szociális munkás).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A szükséges intézményi feltétel kialakítása, csoportszobák, tornaszobák, konyhai kapacitások bővítésének ütemezése. ▪ Visszajelzési rendszer kialakítása és működtetése a volt tanulókról, gondozottakról, segélyezettekről, az adatok beépítése a mérési-értékelési rendszerbe. (Folyamatos kialakítása megkezdődött egy központi visszajelző rendszer kiépítése, ez alapján nagy valószínűséggel egyszerűbbé válhat a nyomon követés.)
<p>3. Közoktatási intézményi feladatok, közoktatási szakellátási feladatok, gyermekjóléti alapellátások, gyermekjóléti szakellátások biztosítottak, illetve elérhetőek</p>	<p>Beavatkozási lehetőségek:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Igényfelmérés családi napközi és házi gyermekfelügyelet kapcsán a védőnői, családsegítői hálózat segítségével, a helyi kisebbségi önkormányzat segítőinek közreműködésével, szükség szerint intézkedési terv készítése és végrehajtása a szakszerű ellátás érdekében. ▪ Annak rendszeres felmérése, hogy mekkora igény jelentkezik a gyermekjóléti és közoktatási szakszolgálati feladatok ellátására.
<p>4. Lemorzsolódás (évfolyamisméltés, magántanulói státus, hiányzások)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Az évfolyamisméltések és különösen a magántanulók státusának felülvizsgálata (mindkét esetben magasabb a szám az országos átlagnál), az okok vizsgálata, intézkedési tervek készítése, különös tekintettel a HH/HHH tanulókra. ▪ A 250 óránál többet hiányzó tanulók távolmaradási okainak elemzése, intézkedés, különös tekintettel a HH/HHH tanulókra.
<p>5. Tanulók, gyermekek meg nem engedett összevonása (szegregációja) intézményen belül ill. intézmények között</p>	<p>Intézmények között ill. a párhuzamos osztályokban nem tapasztalható nagymértékű aránytalanságok. A helyzetelemzésben szereplő Fekete István Általános Iskolában mutatkozó enyhe HHH koncentráció okait a helyzetelemzés után megvizsgálták, ennek elsősorban területi és betelepülési okai vannak. Az intézmény a beiskolázási gyakorlatában már kezelte azt a problémát és a körzethatárok felülvizsgálatát elvégezték.</p> <p>Beavatkozási lehetőségek:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A tervezés része legyen az első évfolyamos beiskolázásnál, hogy viszonylag arányosan kerüljenek a HH/HHH-s gyermekek felvételre. Feltétlenül javasolt e tekintetben egy szempontrendszer kidolgozása, mely segítheti az

	iskolák igazgatóinak ez-irányú munkáját.
6. Diák–szociális ellátások (napközi, tanulószoba szervezése)	<p>Napközbeni ellátás biztosítása</p> <p>Beavatkozási lehetőségek:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A napközit igénybevevő gyermekek száma igen alacsony, vizsgálatot igényel, hogy a HH/HHH-s gyermekek élnek-e ezzel a szolgáltatással, amennyiben nem, úgy feltétlenül lépni kell ebben a vonatkozásban.
7. Együttnevelést elősegítő intézményi programok	<p>Integrációs szakmai programok bevezetése feltételeinek megteremtése</p> <p>Beavatkozási lehetőségek:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Igények, szakmai szükségletek, jogosultsági feltételek felmérése intézményenként. ▪ Módszertani megújulás elősegítése szakmai műhelymunka feltételeinek kialakításával, különös tekintettel a megindult HEFOP 3.1.4. kompetencia-fejlesztésekre. ▪ A Fekete István szakiskolai felzárkóztató feladatának kiváltása a képesség-kibontakoztató felkészítéssel. ▪ A Weöres Sándor bekapcsolása a feladatba, különös tekintettel a tehetséggondozás területén. <p>Oktatással összefüggő juttatásokhoz való hozzáférés biztosítása</p> <p>Beavatkozási lehetőségek:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Támogatások és normatívák igénylési lehetőségének számbavétele, kiegészítő források igénylése, a hatékony felhasználás monitorozása. ▪ Két általános iskolában a humán-erőforrás tekintetében a szakos ellátottságot „áttanítással” biztosítja a fenntartó. Fel kell mérni, hogy a humán-erőforrás fejlesztésének lehetőségeit. ▪ Erősíteni kell a pénzbeni támogatás és a tanulást segítő szolgáltatás egymást kiegészítő jellegét. ▪ Esélyegyenlőség-alapú és ellenőrzött támogatáspolitikára létrehozása a cél. ▪ Ki kell mutatni az egy főre jutó fenntartói támogatás összege intézményenként. (Nem csak az önkormányzati fenntartású intézményeknél.) ▪ A körzethatárok kialakítása szempontjainak megerősítése, amennyiben megfelelnek az esélyegyenlőség támasztotta követelményeknek.
8. Szociális biztonság érvényesítése	<p>Társadalombiztosítási és normatív támogatás által finanszírozott juttatásokhoz való hozzáférés biztosítása: időskorúak járadéka, aktívkorúak ellátása, rendszeres szociális segély, rendelkezésre állási támogatás, lakásfenntartási támogatás, ápolási díj kiskorú, kiegészítő gyermekvédelmi támogatás</p> <p>Beavatkozási lehetőségek:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A támogatások és normatívák igénylési lehetőségének számbavétele, kiegészítő források igénylése, a

	<p>hatékony felhasználás monitorozása</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Esélyegyenlőség-alapú és ellenőrzött támogatáspolitikára létrehozása a cél. ▪ Ki kell mutatni az egy főre jutó fenntartói támogatás összegét intézményenként. (Nem csak az önkormányzati fenntartású intézményeknél.) <p>Szociális, illetve gyermekvédelmi pénzbeli-és természetbeni gondozást nyújtó ellátásokhoz a hozzáférés biztosítása: időskorúak járadéka, aktívkorúak ellátása, rendszeres szociális segély, rendelkezésre állási támogatás, lakásfenntartási támogatás, ápolási díj kiskorú felnőtt, átmeneti segély, temetési segély, kiegészítő gyermekvédelmi támogatás, méltányossági köz-gyógy ellátásra jogosító igazolvány, azonnali segély, rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény</p> <p>Beavatkozási lehetőségek:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Közzététel, nyilvánosság biztosítása a lehetséges ellátásokról. ▪ Az igénylés helyi algoritmusának elkészítése, tájékoztató dokumentáció közzététele. <p>Szociális, illetve gyermekvédelmi személyes gondoskodást nyújtó ellátásokhoz való hozzáférés biztosítása</p> <p>Beavatkozási lehetőségek:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A házi segítségnyújtás, a támogató szolgálat és a jelzőrendszeres házi segítségnyújtás ellátására való valós igény felmérése. ▪ Elégedettségi vizsgálat végzése az ellátotti körben, ennek alapján az ellátás színvonalának javítása. ▪ Az ellátási lehetőség bemutatása, nyilvánosság biztosítása.
<p>9. Egészségügyi szolgáltatások elérhetőségének biztosítása</p>	<p>Betegségmegelőző programok, szűrővizsgálatok megvalósulásának segítése</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Civilszervezetek bevonása a szűrővizsgálatok megszervezésébe ▪ Esélyegyenlőség-alapú és ellenőrzött önkormányzati támogatáspolitikára létrehozása a cél. ▪ Ütemterv készítése a rendelőintézetek, egészségügyi intézmények tárgyi feltételeinek (épületek) javítására. ▪ A kötelező feladathoz tartozó egészségügyi ellátást biztosító épületek tartózkodás céljára szolgáló helyiségek kihasználtságának vizsgálata. <p>Társadalombiztosítási rendszerek által finanszírozott juttatásokhoz való hozzáférés biztosítása</p> <p>Beavatkozási lehetőségek:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A támogatások és normatívák igénylési lehetőségének számbavétele, kiegészítő források igénylése, a hatékony felhasználás monitorozása ▪ Esélyegyenlőség-alapú és ellenőrzött támogatáspolitikára létrehozása a cél.

<p>10. Egyenlő bánásmód követelményeinek alkalmazása</p>	<p>Munkához való hozzájutás segítése</p> <p>Beavatkozási lehetőségek:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Együttműködés erősítése a Közép-magyarországi Regionális Munkaügyi Központ Monori Kirendeltségével ▪ Munkahelyteremtő beruházások támogatása <p>Foglalkoztatási és munkaügyi jogviszony létesítése, megszüntetése során az egyenlő bánásmód követelményeinek teljes körű betartása a saját fenntartású intézményekben</p> <p>Beavatkozási lehetőségek:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Intézményközi, egységes, jogszabályi feltételeknek eleget tevő humánpolitikai elvek kialakítása
--	---

4. Akcióterv

HELYZETELEMZÉS MEGÁLLAPÍTÁSÁRA VALÓ HIVATKOZÁS	CÉL	INTÉZKEDÉS	FELELŐS	AZ INTÉZKEDÉS MEGVALÓSÍTÁSÁNAK HATÁRIDEJE	AZ INTÉZKEDÉS HATÁSÁT MÉRŐ INDIKÁTOR RÖVIDTÁVON	AZ INTÉZKEDÉS HATÁSÁT MÉRŐ INDIKÁTOR KÖZÉPTÁVON	AZ INTÉZKEDÉS HATÁSÁT MÉRŐ INDIKÁTOR HOSSZTÁVON	KIINDULÓ ÉRTÉK (A KIINDULÓ ÁLLAPOTOT JELLEMZŐ ADAT, AMINEK JAVÍTÁSÁRA AZ INTÉZKEDÉS IRÁNYUL)	AZ INTÉZKEDÉS MEGVALÓSÍTÁSÁHOZ SZÜKSÉGES ERŐFORRÁS	AZ INTÉZKEDÉS STÁTUSZA
A településen meg kell teremteni a HHH-s gyermekek és érintett családok pontos, naprakész nyilvántartását. Adatok feltárása a nem önkormányzati működtetésű intézményekben is szükséges.	A HHH-s gyermekek, családok naprakész nyilvántartása A nyilvántartás alapján intézkedések hozatala. Intézkedési terv készítése az integrációs felkészítésre, képességbontakoztatás ra.	Tájékoztatás, az előnyök ismertetése. A tények ismeretében az esetleges szegregációs gyakorlat megszüntetése. Adatközlés kiegészítése a nem önkormányzati fenntartású intézmények adataival.	jegyző, intézmény vezető	folyamatos	A település összes érintett korú gyermekéről az adatok nyilvántartása	A nyilvántartás folyamatos karbantartása	A külön támogatások igényelhetősége	Az adatok nyilvántartása 70%-os készültségben települési szinten.	Intézményvezetők, önkormányzat oktatási referens, szociális ügyintéző	3
A településen lakók körében annak vizsgálata és azonosítása, hogy az elegendő férőhely biztosításával élnek-e a hátrányos és halmozottan hátrányos státusú családok a gyermekek 3 éves korától, mivel a korai óvodáztatás feltétele a sikeres iskolai hátrány-kompenzációnak is. (lakossági és települési nyilvántartások)	A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek minél korábbi bekapcsolása az óvodai életbe, a fejlesztő programjaiba.	Az érintett gyermekek azonosítása. A szülőkkel való kapcsolattartás és egyeztetés a gyermek érdekében. A gyermekek elhelyezése az óvodákban. Együttműködés erősítése minden lehetséges partnerrel: kisebbségi önkormányzatok, civil szféra, szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók	jegyző, intézmény vezető	2009. december 31.	A nyilvántartások alapján az érintett gyermekek számának megállapítása. Szülői nyílt napok (évente 2) szervezése az érintett szakemberek részvételével. Minden érintett család meglátogatása.	Az érintett korosztályhoz tartozó hátrányos helyzetű gyermekek legalább 50%-ának és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek legalább 60%-ának „beövodázása”	Az érintett korosztályhoz tartozó hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek legalább 65%-ának „beövodázása”	A HH/HHH gyerekek 40%-a azonosított.	Intézményvezetők, önkormányzat oktatási referens, szociális ügyintéző, családsegítő és gyermekjóléti szolgálat.	3
Szakember ellátottság biztosítása a nevelési, oktatási intézményekben	100%-os szakos ellátottság biztosítása	Intézmények közötti áttanítás megszervezése, pályázatással, rész munkaidős megfelelő szakos pedagógus alkalmazásával	intézmény vezető	Azonnal, 2010. augusztus 31.	90% fölötti érték elérése	100%-os érték elérése	100% megtartása	85% szint.	Intézmény vezetők	2
Együttnevelést integrált oktatást elősegítő tantervek, intézményi programok bevezetése	Az intézményrendszerbe bevonható, érintett, gyermekek 50%-nak ellátása.	Tehetséggondozó és felzárkóztató programok megismerése, megfelelő kiválasztása, bevezetése, alkalmazása. Szakirányú pedagógus továbbképzéseken való részvétel biztosítása: óvodákban, iskolákban.	Jegyző, oktatási referens, intézmény vezető.	2009. szeptember 1-től, folyamatosan.	Érintett gyermekek 30%-nak ellátása.	Az intézményrendszerbe bevonható, érintett, gyermekek 30%-nak ellátása.	Az intézményrendszerbe bevonható, érintett, gyermekek 40%-nak ellátása.	2008. szeptember 1-től minden oktatási intézményben bevezetésre került.	Oktatási referens, intézmény vezető	3
Szociális biztonság érvényesítése	A rászoruló és az igénylők számának koherenciája legalább 50%.	A támogatás politika felülvizsgálata, mutatók meghatározása, eredmény és elégedettségi vizsgálat készítése.	Intézmény vezető, pénzügyi iroda vezető, oktatási referens, jegyző.	Folyamatos 2010. január 1-től.	Mutatók elemzése, intézkedési terv készítése.	Elégedettségi és eredményvizsgálat elkészítése.	Új támogatáspolitikai irányelvek megfogalmazása és intézkedési terv elkészítése.	A normatív támogatások igénylése folyamatos.	Intézmény vezetők, pénzügyi és oktatásügyi szakemberek, szociális előadók.	3
Elérhető egészségügyi szolgáltatások	Az ellátások biztosítása zökkenőmentes.	Alapszolgáltatások tárgyi feltételeinek a javítása, szerződéssel ellátott	Szakemberek (házi orvosok, fogorvosok),	Védőnői szolgálat tárgyi és	Monitor rendszer kidolgozása és a monitor bevezetése.	Nyilvánosság teljes körű biztosítása. folyamatos monitor	Folyamatos monitor megvalósítása.	A szolgáltatások (alap és kiegészítő) elérhetők.	Alkalmazott szakemberek, pénzügyi szakemberek, orvos	3

biztosítása		szolgáltatások monitorozásának elvégzése, nyilvánosság biztosítása a kiegészítő szolgáltatások esetében.	intézmény vezetők, képviselők.	személyi feltételeinek javítása: 2009. december 31-ig, folyamatos.		megvalósítása.			szövetkezet munkatársai.	
Munkához való hozzájárulás segítése	Az ellátás működik, a kapcsolattartás megfelelő.	Az érintettek azonosítása. Nyilvánosság, széleskörű tájékoztatás biztosítása.	Jegyző, szociális előadók, személyzeti ügyintéző, családgondozók.	Folyamatos	Rendeleti szabályozás felülvizsgálatának elvégzése.	Tájékoztató készítése munkavállalási lehetőségekről, munkanélküli központ működéséről.	Kapcsolat tartási rend kialakítása, intézkedési terv készítése, megvalósítása.	Munkanélküliek aránya: ...%	Megbízott minatársak.	3
A közszolgáltatást nyújtó intézmények akadálymentesítése.	Akadálymentesítéssel kapcsolatos fejlesztések megvalósulnak.	Önkormányzati közintézmények akadálymentesítésének folytatása, pályázati lehetőségek feltárása.	Polgármester, műszaki iroda vezető, műszaki ügyintézők.	Folyamatos, a jogszabály szerinti határidő.	Ütemezés szerinti intézményi felújítások elkészítése: házasságkötő terem, óvodák..	Ütemezés szerinti intézményi felújítások elkészítése: iskolák	Akadálymentes intézményi hálózat kialakítása.	Akadálymentes intézmény: Mesevár óvoda, Mesevár Óvoda Falusi Tagóvoda, Bölcsőde, Városi Könyvtár.	Műszaki és beruházási iroda, TÚF Kft., intézmény vezetők.	4
Az esélyegyenlőség szemléletét javító, megteremtő városi programok megvalósításának támogatása.	A programok látogatottsága legalább 70%.	Város polgárai számára ismertető anyagok, tájékoztatók kiadása, a helyi média bevonásával (kábel TV, újság, intézmények hirdetőtáblája, honlapok).	Intézmény vezetők, civil szervezetek vezetői, kommunikációs és idegenforgalmi referens.	Folyamatos.	Hagyományos programok folyamatos megvalósítása.	2015. december 31.	Programkinálat bővítése.	Igények-és az érintettek számának felmérése.	Új programkinálat összeállítása.	

5. Az Esélyegyenlőségi Terv végrehajtását segítő egyéb programelemek, összefüggések

5.1. Koherencia vizsgálata

Kiemelt programelem	Ezek alapján meghatározott feladatok	Határidők	Célértékek	Feladatok státusza	Koordinációs feladat	Koordinációért felelős személy
IPR implementáció	IPR bevezetése	2009. szeptember 1.	Valamennyi nevelési, oktatási intézményben bevezetésre kerül	3	Tájékoztatás, továbbképzés szervezése	Önkormányzat oktatási referens
HEFOP, TÁMOP, TIOP, KMOP, GOP pályázat alapján támogatott fejlesztés	Pályázatok benyújtása, megvalósítása, fenntarthatóság biztosítása.	folyamatos	A nyertes intézmények tárgyi, módszertani és humán erőforrás fejlesztése	2	Szakértők bevonása	Önkormányzat, intézményvezetők, szakképesített

5.2. Kockázatelemzés

Cél konkrét szöveges megfogalmazása	Intézkedés leírása	Az intézkedés eredményes megvalósulásának kockázata	A kockázat következményének súlyossága (1-3)	A kockázat bekövetkezésének valószínűsége (1-3)	A kockázat elhárításának, kezelésének tervezett módja
A településen (vagy annak külterületén) élő hhh gyerekek ill. családok azonosítása, számukra az óvodáztatás és iskoláztatás feltételeinek biztosítása	Részvétel a pályázatokon, források felkutatása.	Sikertelen pályázat, befagyasztott források	2	2	Egyéb források felkutatása, önerő biztosítása.
Együttnevelést elősegítő intézményi programok bevezetése	IPR bevezetése, intézményeknek források, normatívák felkutatása.	Emelkedő tanulólétszám megváltoztatja az arányokat, forrásoktól esnek az intézmények,	2	1	Humán erőforrás fejlesztése.
Pályázatok benyújtása, sikeressége, megvalósítása.	Folyamatos szakmai monitoring.	Határidő miatti csúszás, sikertelen pályázatok, eljárási hibák a megvalósulás során.	3	2	Pályázati referens alkalmazása.

5.3. Belső monitor

Cél	Feladat	Módszer/eszköz	Felelős	Gyakoriság
Minden települési érintett dokumentumban érvényesüljenek az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó kötelezettségek és a program célkitűzései	A közoktatási intézmények működését és pedagógiai munkáját meghatározó dokumentumok, és a közszolgáltatásokat meghatározó stratégiai dokumentumok vizsgálata.	Dokumentumelemzés	Esélyegyenlőségi felelős (külső szakértő bevonásával)	A program elfogadása után és utána a dokumentumok módosításakor
A folyamatos visszacsatolással és értékeléssel az egyenlő bánásmód és esélyegyenlőség elveinek folyamatos érvényesítése	Az értékelés, visszacsatolás megtervezése	Munkaterv készítése és az ütemezett feladatok végrehajtása	Esélyegyenlőségi felelős	Évente
Felkészült szakemberek döntéshozók, tisztségviselők, intézményvezetők az érintett területen	Továbbképzések, konzultációk, fórumok szervezése	Szakemberek meghívása	Esélyegyenlőségi felelős	Évente

5.3. Monitoring és nyilvánosság

Cél	Feladat	Módszer/eszköz	Felelős	Gyakoriság
Az eredményesség megállapítása	Az intézkedésekhez kapcsolt indikátoroknak való megfelelés mértékének megállapítása	Az adatok feldolgozása	Intézményvezetők és települési esélyegyenlőségi felelős	Évente az éves beszámolók
Minden érintett megismerhesse a programban rögzítettek teljesülését	Az éves eredmények közzététele	Intézményi fórumok, lakossági fórum, az önkormányzat, illetve az intézmények honlapjai, helyi sajtó, intézményi hírlevelek	Intézményvezetők és települési esélyegyenlőségi felelős, önkormányzati PR/marketing szakember	Évente egyszer, de jelentős események esetén többször is lehet

Gyömrő Város Önkormányzata

- Az általa fenntartott intézmények vezetői számára feladatul adja és ellenőrzi, a településen működő nem önkormányzati fenntartású intézmények vezetőit pedig felkéri, hogy vizsgálják meg és a program elfogadását követően egy éven belül biztosítsák, hogy az intézményük működését és pedagógiai munkáját érintő, és az esélyegyenlőségi szempontból fontos egyéb közszolgáltatásokat meghatározó **stratégiai dokumentumokba és iránymutatásokba beépüljenek** és érvényesüljenek az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó kötelezettségek és a program célkitűzései.
- A program értékelésére, ellenőrzésére és az ennek során nyert információk visszacsatolására, ill. a programba történő beépítésének garantálására **Esélyegyenlőségi Fórumot** hoz létre és működtet.
- Annak érdekében, hogy önkormányzati döntéshozók, tisztségviselők és intézményvezetők felkészültek legyenek a programban végrehajtandó feladatokra, gondoskodik a **folyamatos továbbképzésről** az érintett területeken.
- Az akciótervben szereplő vállalásokról az egyes intézmények az őket érintő konkrét feladatokról **intézményi szintű akcióterveket**, cselekvési ütemterveket készítenek. Ezáltal biztosítható, hogy az akciótervben vállalt feladatok maradéktalanul megvalósuljanak.

A Települési Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv megvalósításába a településen működő **nem önkormányzati fenntartású intézmények** is részt vesznek

6. Az Esélyegyenlőségi Programmal kapcsolatos egyéb intézkedések

6.1. A Program érvényessége, hatálya

Gyömrő város Esélyegyenlőségi Programja visszavonásig érvényes.

Személyi- és területi hatálya kiterjed a fenntartó önkormányzat képviselő-testületére, a Polgármesteri Hivatal érintett irodáira és az önkormányzat által működtetett minden intézményre, civil szervezetekre.

6.2. A Program értékelése, felülvizsgálata

A programban megfogalmazott célok és feladatok megvalósulását, teljesítésülését a képviselő-testület két évente vizsgálja. A program teljes – minden fejezetére kiterjedő – felülvizsgálatát, értékelését a képviselő-testület 2010. december 31-ig végzi el.

6.3. A Program módosítása

Jogsabályi változások, illetve indokolt változás esetén a program módosítására javaslatot tehet:

- A képviselő-testület bármely tagja,
- Gyömrő város Polgármestere,
- Gyömrő város Jegyzője,

- A képviselő-testület bizottságai,
- A helyi kisebbségi önkormányzatok választott elnökök útján,
- Az intézmények alkalmazotti közösségei az intézményvezetők útján,
- Civil szervezetek a képviselőjük útján.

A program módosítását a polgármesterhez beterjesztett módosítási javaslattal kérhetik.

Az esélyegyenlőségi programot és módosítását a képviselő-testület határozatban fogadja el, jóváhagyásával válik érvényessé.

A programról, illetve program módosításáról az intézményeket, lakosságot tájékoztatni kell az ezzel megbízott személynek.

6.4. A Program nyilvánosságra hozatala

Gyömrő Város Esélyegyenlőségi Programja nyilvános. A város honlapján www.gyomro.hu megtekinthető.

Papíralakú formában hozzáférhető:

- Gyömrő Városi Könyvtár (cím)

7. Legitimáció

Az esélyegyenlőségi program a 2003. évi CXXV. számú, az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló törvény alapján készült.

Gyömrő Város Önkormányzat Szociális és Egészségügyi Bizottsága Gyömrő Város Önkormányzat Esélyegyenlőségi Programját megismerte, áttanulmányozta és elfogadásra javasolja.

Gyömrő, 2009. szeptember 1.

..... Murvai Lászlóné sk.
bizottság elnöke

Gyömrő Város Önkormányzat VOKS Bizottsága Gyömrő Város Önkormányzat Esélyegyenlőségi Programját megismerte, áttanulmányozta és elfogadásra javasolja.

Gyömrő, 2009. augusztus 31.

..... Székely Attila sk.
bizottság elnöke

Záradék:

Gyömrő Város Önkormányzat Esélyegyenlőségi Programját Gyömrő Önkormányzatának Képviselőtestülete 2009. szeptember 14-én megvitatta, és a 255/2009.(09.14.) sz. határozatában elfogadta³.

Gyenes Levente sk.
polgármester

³ A Képviselőtestületi döntés jegyzőkönyve a dokumentum melléklete